

<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b></p>	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.</p> <p>Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, уметь наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой, создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (коже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(к.м., навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>		
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>		
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колочий шарик в ладошке.</p>		
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдать простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(к.м., навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>		
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы"</b> Задачи: познакомить детей с нетрадиционной формой рисования по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов.</p> <p><b>Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты""</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширить представления о вырастании фруктов и</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Одуванчики"</b> Задачи: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета. Рассказывание сказки о цветах.</p> <p>Физкультминутка "Одуванчик". Гимнастика для глаз "Одуванчик". <b>Дидактическая игра</b></p>	
	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Где же мой ягненок?"</b> Задачи: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать умение обрывать бумажные полотноца, сминая пальцами, наклеивать на контур ягненка. Пальчиковая гимнастика</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение находить целый предмет по части. Оборудование: листья разных деревьев. Ход игры: детям раздают листья разных деревьев. Все дети- "зайчики". Чтобы зайчата не потерялись, "мама-зайчиха" дает им листья от веток, из которых сделан их дом. Все прыгают, бегают по</p>	<p><b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать</p>