



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора школы

Меню Е.Усс.

**Программа родительского всеобуча
КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела
образования по Есильскому району управления образования Акмолинской
области»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как активных участников образовательного процесса в соответствии с законом РК «Об образовании в РК».

Программа родительского всеобуча школы направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка

Цель программы: Содействие повышению уровня родительской компетентности и эффективности воспитания через взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей;
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

Механизм реализации программы.

Основные направления организации работы:

- организация диагностической работы по изучению семей.
- организация психолого-педагогического правового просвещения родителей.
- организации совместной общественно значимой деятельности родителей и учащихся.
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.

Программа всеобуча осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установления партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение психологического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных и духовных традиций.

Формы родительского всеобуча:

Родительское собрание - основная форма родительского всеобуча.

Существуют следующие виды родительских собраний:

организационные, тематические, собрания - диспуты, собрания - консультации, собрания – собеседования, итоговые.

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть (возможно и больше по необходимости).

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы;
- подведение итогов;

Родительские собрания, как правило, являются комбинированными. **Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение.** Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год по плану работы школы (возможно и больше по необходимости)

Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- знакомство с документами школы, локальными актами, основными направлениями школы, задачами, стоящими перед школой, итогами работы;
- психолого-педагогические и правовые аспекты воспитания и обучения детей;
- обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- использование знаний, умений возможностей родителей в работе с детьми;
- лекторий по теме;
- тематической дискуссии с приглашением специалистов;

При подготовке и проведении родительских собраний необходимо учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;

- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения.

Показателями эффективности родительских собраний можно считать - активное участие родителей в обсуждениях вопросов, обмен опытом, советы и рекомендации участников собрания.

Родительский лекторий – способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к формированию ЗОЖ детей.

Встречи родительской общественности с администрацией школы - в процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

Консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлениями работы школы, возрастными особенностями детей.

Организационное сопровождение программы осуществляет администрация школы.

Главными исполнителями программы является методическое объединение классных руководителей школы, родительский комитет школы, которые анализируют ход выполнения плана по реализации программы, вносят изменения и дополнения.

Ожидаемые результаты:

1. Повышения уровня воспитанности учащихся;
2. Повышение педагогической компетентности родителей;
3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.
4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями и общественностью.



Утверждаю
И. о. директора школы
Е. Усс Е. Усс

**План общешкольных родительских собраний
в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное
отдела образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

Сроки	Тема родительского собрания	Ответственные
Сентябрь	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. 1. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. 2. Об организации горячего питания учащихся» 3. «О соблюдении требований к единой школьной форме» 4. О создании в школе ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ 5. «О профилактике правонарушений, половой неприкосновенности несовершеннолетних» 6. О формировании родительского комитета 7. Разное.	Администрация.
Октябрь - ноябрь	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»; 2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом; 3. «Половая неприкосновенность несовершеннолетних лиц» 4. «Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность») 5. Разное.	Администрация
Декабрь	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 1. Итоги 2 четверти. 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 3. Безопасность на каждый день. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей. Безопасность детей на дороге, у водоёмов в зимнее время. 4. Разное.	Администрация

Февраль-март	<p>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений; 2. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления; 3. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджето зависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения; 4. Роль отца в воспитании детей Проект «Школа родителей» 5. Организация весеннего отдыха учащихся. 6. Разное. 	Администрация
Май	<p>Семья и школа: территория безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 4 четверти. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год. 2. «Родительская поддержка учащихся в период сдачи выпускных экзаменов» 3. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период. 4. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря. 5. Разное 	Администрация

Заместитель директора по ВР



Ж. Муканова.

**План лекции родительских собраний
в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела
образования по Есильскому району управления образования
Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год**

№	Темы лекции	Сроки	Ответственные
	1 класс		Козак О.А
1	Особенности адаптационного периода первоклассников. Новые обязанности –первые трудности.	1 четверть	
2	Как научить ребенка стать самостоятельным	2 четверть	
3	Режим дня- основа сохранения и укрепления здоровья первокласника	3 четверть	
4	Формирование адекватной оценки качества знаний с позиции педагога, родителей, первоклассника.	4 четверть	
	2 класс		Бурети Е.И
1	Детская агрессия ее причины и последствия.	1 четверть	
2	Семейные ценности	2 четверть	
3	Поощрение и наказание детей в семье.	3 четверть	
4	Чтение-не наказание	4 четверть	
	3 класс		Головко Е.И.
1	Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника	1 четверть	
2	Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребёнок третьеклассник.	2 четверть	
3	Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка	3 четверть	
4	Перелистывая страницы учебного года. Итоги года	4 четверть	
	4 класс		Архипова Н.И
1	Развитие читательской грамотности	1 четверть	
2	Детско-родительские отношения в семье	2 четверть	
3	Буллинг и его последствия	3 четверть	
4	Переход в среднее звено	4 четверть	
	5 класс		Дорохов В.В
1	Трудности адаптации пятиклассников к школе	1 четверть	
2	Роль общения в жизни школьника	2 четверть	
3	Роль домашнего задания в самообразовании школьника	3 четверть	
4	Первые проблемы подросткового возраста	4 четверть	
	6 класс		Сивакова И.А.
1	Меры наказания и поощрения в современной семье	1 четверть	
2	Об учебных успехах и проблемах шестиклассников.	2 четверть	
3	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	3 четверть	
4	«Карманные деньги: за и против»	4 четверть	
	7 класс		Атаманюк М.И
1	Особенности подросткового возраста. Роль семьи в развитии трудоспособности ученика.	1 четверть	
2	Агрессия детей: её причина и последствия.	2 четверть	
3	Интернет да или нет	3 четверть	
4	Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них	4 четверть	
	8 класс		Муканова А.Ж.
1	Нравственные ценности семьи.	1 четверть	

2	О воспитании мужественности и женственности	2 четверть	Сысоева О.В.
3	Современные гаджеты как семейная проблема	3 четверть	
4	Организация летнего отдыха	4 четверть	
9 класс			
1	Профессиональное самоопределение подростков.	1 четверть	Шухова М.В
2	Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника	2 четверть	
3	Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу.	3 четверть	
4	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников.	4 четверть	
10 класс			
1	Роль семьи в определении жизненного пути школьников.	1 четверть	
2	Агрессия и ее причины и последствия.	2 четверть	
3	Здоровье современных детей	3 четверть	
4	О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.	4 четверть	

Заместитель директора по ВР :



Ж. Муканова