**Выводы и предложения**

4. Повысить ответственность каждого учителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

5. Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.

6. Проработать и использовать различные формы поощрения учителей.

**Ценностные приоритеты развития школы**

**Основные цели деятельности.**

 Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

 Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

 Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей участников педагогического процесса.

 Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.

 Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса.

 Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

 Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

 Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.

 Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта, образовательных сетей.

Учитывая все вышеизложенное, мы нацелены на ожидаемый результат:

➢ Обеспечение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;

➢ Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования;

➢ Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;

Проведя экспертизу материалов самооценки, Комиссия КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное» считает:

• Учебно-воспитательный процесс и учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.

• Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, Типовыми учебными планами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

• Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

• Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, ВШК нацелен главным образом на оказание методической помощи и поддержки педагогам.

• В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

• Работа с одаренными детьми дает положительные результаты. Прослеживается активное участие и результативность в различного уровня конкурсах.

• Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

• Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

• Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения, а также художественной литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

**На основании вышеизложенного Комиссия делает заключение**: КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу.

Согласно критериям оценки организаций образования оценивается на «satisfactory».